

Внеурочное занятие «Инфографика» с элементами технологии развития критического мышления

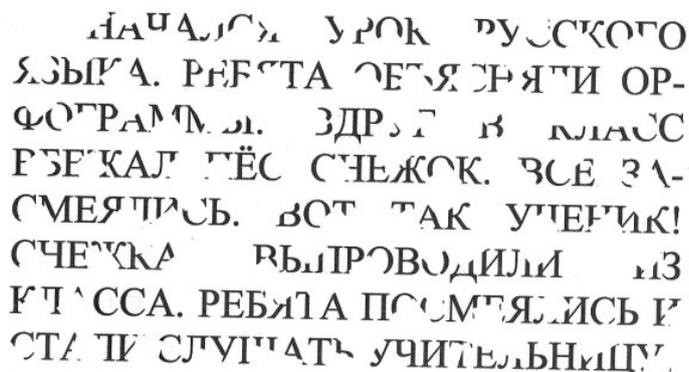
На занятии формируются следующие текстовые умения:

- скорочтение;
- определять общую тему и смысл текста;
- находить в тексте необходимую явную и неявную информацию;
- устанавливать соответствие между графической информацией и текстом;
- используя информацию из текста делать собственные умозаключения;
- анализировать инфографику в виде пиктограммы.

Ход занятия

Разминка.

У - Прочитайте текст, который вы видите на карточке.



НАЧАЛО УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА. РЕБЯТА СЕДЯ ЗЯТИ ОР-
ФОГРАФИИ. ЗДРАТ В КЛАСС
РЪБКАЛ ПЬС СЪЕЖОК. ВСЕ ЗА-
СМЕЯПИСЬ. ВОТ ТАК УЧЕНИК!
СЧЕУКА ВЫПРОВОДИЛИ ИЗ
КЛАССА. РЕБЯТА ПОСМЪЯЛИСЬ И
СТАЛИ СЛУШАТЬ УЧИТЕЛЬНИЦУ.

Рис. 8. Деформированный текст «Урок русского языка»

Учащиеся самостоятельно читают деформированный текст на карточках.

Несколько учеников читают деформированный текст вслух.

- Определите тему текста.
- Озаглавьте текст.

Работа с текстом.

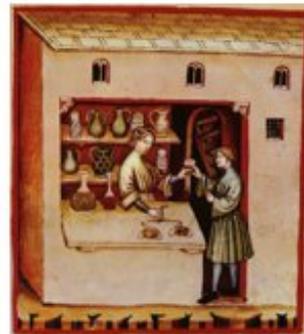
– Как и на предыдущих занятиях мы будем знакомиться с очень интересным текстом, который называется «В аптеке»!

– Вы очень внимательно читаете текст и выполняете. На это у вас есть 4 минуты.

Слово «аптека» произошло от греческого слова, обозначающего «склад», «кладовая».

Домашние аптека существовали ещё в глубокой древности при дворах знатных персон, а простых людей лечили знахари, которые готовили снадобья «от всех болезней».

Ещё в киевской Руси широко были известны порошки, мази, настои и отвары. Лекарство хранили в специальных погребах, которые считаются прообразом аптек.



Первые достоверные сведения о первой на Руси аптеке относятся к 1581 году, когда в правление Ивана Грозного на территории московского кремля в каменном здании напротив Чудова монастыря была устроена придворная Государева аптека.

- 1 Озаглавьте текст.
- 2 Определи тему этого текста:
 - В тексте говорится о первых аптекарях
 - В тексте говорится о первых лекарствах.
 - В тексте говорится о первых аптеках.

Рис. 9. Бланк самостоятельной работы «Аптека»

Обсуждение ответов учеников.

– Кто такие знахари? Что такое снадобье? Объясните значение слов исходя из контекста.

– Как вы думаете зачем снадобья помещали в погреба?

– Ребята, когда мы говорим о аптеках, лекарствах мы сталкиваемся с большим количеством разных знаков, символов, которые несут очень важную для нас с вами смысловую нагрузку. Такие знаки называются пиктограммами.

– Как вы думаете почему важно понимать разные знаки на лекарствах?

– Потому-что это связано с нашим здоровьем!

– А вы хотите научиться понимать такие пиктограммы? Тогда давайте начинать с ними знакомиться!

Работа с презентацией, беседа с учениками.

Внимательно **рассмотри** изображения. Как ты думаешь, какое изображение может быть размещено на здании аптеки?



Рис. 10. Презентация «Знак аптеки»

Рассмотри изображения. Как ты думаешь, на упаковках каких лекарств они могут быть размещены?



Рис. 12 Презентация «Рисунки на лекарствах»

Обсуждение. Ученики указывают какие символы могут быть на лекарствах от боли в горле, от насморка, от кашля, при болезнях глаз и сердца и обосновывают свои ответы.

– А сейчас поработаем с диаграммой, проанализируем данные, представленные на ней.

Рассмотри диаграмму и ответь на вопросы.



Рис. 13 Презентация «Самые популярные лекарства»

- Какие лекарства являются самыми популярными?
- Какие лекарства пользуются наименьшей популярностью?
- Какие лекарства менее популярны, чем витамины, но популярнее средств для снижения давления?
- В каких единицах измерения представлены данные на диаграмме «Самые популярные лекарства»?

Самостоятельная письменная работа.

- Ребята, сейчас вы получите карточку с пиктограммами рис. 14, эти пиктограммы являются инструкциями по использованию и хранению лекарств. Ваша задача расшифровать эти надписи и написать к каждой из них краткую инструкцию (по 1 предложению).

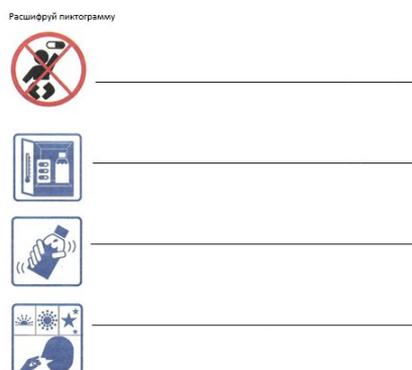


Рис. 14 Бланк самостоятельной работы «Инструкции к лекарствам»

Варианты ответов: Лекарство нужно хранить в холодильнике. Лекарство следует принимать три раза в день: утром, днём и вечером. Взболтайте лекарство перед употреблением. Храните лекарство в недоступном для детей месте.

Обсуждение ответов учеников.

Завершение занятия.