

Конспект урока обучения грамоте

1 класс

УМК «Школа России», Азбука В.Г. Горещкий 1 часть

Тема: Богатыри Руси. Буква Н.

Цели:

- познакомить учащихся с буквой Н
- развивать навыки чтения вслух
- воспитывать чувства патриотизма посредством знакомства с патриотической лирикой.

Планируемые результаты:

Предметные: познакомиться с буквой Н и звуками, которые она обозначает.

Личностные УУД:

формирования основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

ученик получит возможность: определять и формулировать тему и цель урока, планировать свою деятельность в соответствии с целью урока,

Коммуникативные:

ученик получит возможность научиться оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других; давать полный ответ на вопрос учителя.

Познавательные:

ученик получит возможность научиться ориентироваться в своих знаниях, устанавливать причинно-следственные связи, научиться использовать жизненный опыт.

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Оборудование: учебник.

Ход урока:

I Организационный момент:

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

II. Актуализация знаний

Учитель задает вопросы, ученики отвечают:

- С какими буквами мы уже познакомились?
- Какие звуки они обозначают?
- Как отличить гласные звуки от согласных?

Учитель

- Рассмотрите иллюстрацию на с. 40 учебника. Кого вы на ней видите?

- Русского богатыря и Змея Горыныча.

- Кому из вас читали былины о русских богатырях: Илье Муромце, Никите Кожемяке, Добрыне Никитиче?

Ответы учеников...

- Да, нет... Смотрел мультфильм..

- А что вообще значит слово «богатырь»?

- Это очень сильный человек

- Это Илья Муромец

- Это воин.

- Это очень смелый и благородный человек.
- Это защитник Родины!
- Богатырь бесстрашный!

На доске размещаются иллюстрации с портретами богатырей

- Молодцы, совершенно правильно! Богатыри — герои былин и сказаний, отличающиеся большой силой и совершающие подвиги. Богатыри стояли на страже Руси, на заставе. Считается, что это герои, которые имели в основе своего образа реальных людей.

-А кто то из Вас хотел бы стать богатырем?

-Да!

-Да!

-Да, я хочу стать военным и защищать Родину, это теперь богатыри!

- Ребята, это очень важно и почетно – защищать нашу с вами Родину, Россию. В старину её называли РУСЬ!

- Защитников Родины воспевали многие поэты и одним из них был русский поэт Иван Никитин. Давайте прочитаем на стр. 40 фрагмент замечательного стихотворения «Русь».

Учитель читает целиком, с выражением.

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Поллюбить тебя,
Назвать матерью,

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

Работа учащихся:

Читаем целиком (по желанию), по четверостишию, по строчкам.

Ребята, те кто захочет, могут выучить это стихотворение наизусть и рассказать нам его на следующем уроке!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Богатыри»

Дружно встанем – раз, два, три – (дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показываю силу)

Мы ладонь к глазам приставим, (правую руку подносят козырьком к глазам)

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (повороты вправо, влево)

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три – (встали ровно, выпрямили спинки)

Мы теперь богатыри!

III. Постановка целей и определение темы урока

- На стр. 40 читаем пословицу:
На чужой земле и весна не красна!
 - Разбор смысла пословицы...
 - Ребята, а какая буква встречается нам в этой пословице чаще всего?
 - Буква Н.
- Подводим учащихся к мысли, что будем знакомиться именно с этой буквой.

IV. Работа по теме урока

- Буква Н гласная или согласная?
 - Согласная, поскольку не поется.
- На доске слова **НОЖНИЦЫ** и **НИТКИ**, проводится звуко-буквенный разбор.
- В результате разбора выявляем, что звук может быть и твердым, и мягким.

Дидактическая игра «Узнай, где Н мягкая»
Произносятся слова, содержащие букву Н, учащиеся хлопают, если слышат мягкий звук.

НОС, ЛИНИЯ, ЛЕНТА, ВЕСНА, СИРЕНЬ, РОДИНА, ЗАЩИТНИК, НЕДРУГ.

Молодцы! Вижу, что различаете, когда звук мягкий, а когда твердый

Продолжаем чистоговорки: (Ученики оканчивают чистоговорку хором)

Но-но-но – клюет курица **ЗЕРНО**
На-на-на – вот и нет теперь **ЗЕРНА**
Ни-ни-ни – зерна Петеньке **ВЕРНИ**
Ны-ны-ны – добежали до **СОСНЫ**
Не-не-не – вспомним завтра о **ЗЕРНЕ**
Ну-ну-ну – все отправимся к **ЗЕРНУ**

Стр. Азбуки 42 чтение слов с буквой Н

V. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Ребята, чем мы занимались на уроке?
 - Мы говорили о богатырях, о Родине...
 - Читали стихотворение «Русь».
 - Познакомились с буквой Н.
 - Читали Азбуку.
- Что вам понравилось на уроке?
- Игра о звуках.
 - Богатыри.
 - Читать стихотворение.

Кто планирует выучить замечательное стихотворение «Русь» Ивана Никитина?
Почти весь класс поднимает руки.

Прекрасно!

