

**Программа профильного отряда
«Азбука дорожной безопасности»
Лагеря дневного пребывания
«Сибирячок»
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4**

Пояснительная записка

«Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!»

Бурное развитие техники в современном мире привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия, это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому в лагере дневного пребывания «Сибирячок» создан профильный отряд «Юных инспекторов дорожного движения».

Отряд «ЮИД» познакомит обучающихся с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Обучит школьников культуре поведения на улице.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Цель:

Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
2. формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
3. формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
4. развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
6. формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
7. познакомить обучающихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
8. оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Основные направления программы

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, выступление агитбригады,

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;

- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления, это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра, это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;

- веселые старты;
- утренние зарядки.

Ожидаемые результаты программы

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

План-сетка работы Лагеря «Город здоровья»

День	Мероприятия
02.06.2025	Инструктаж по ПДД Беседа с сотрудником ГАИ «Мой друг надежный – знак дорожный»
03.06.2025	Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
04.06.2025	Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах» Викторина «Добрый друг – дорожный знак»
05.06.2025	Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП
06.06.2025	«Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них» Конкурсная программа «Юный велосипедист»
10.06.2025	Беседа «Права и обязанности пешехода»
13.06.2025	Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни»
16.06.2025	Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД)
18.06.2025	Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми
20.06.2025	Просмотр видеороликов по ПДД
23.06.2025	Выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»