

Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
(МБОУ г. Иркутска СОШ №4)

664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.:8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30

E-mail: school4-irk@mail.ru

ОГРН 1023801755691 ИНН/КПП 3812007855/381201001

Рассмотрено

Педагогический совет № 6

От «28» октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «29» октября 2024 г.

№ 01-10-390/24

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 4

А.В. Алексеева

Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

1.3. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на обновленный ФГОС СОО, ООО и ФООП.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9, 10 классов, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.10. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цель и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.12. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко поставить проблему, определить цель и задачи, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать) для получения качественного готового продукта.

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.7. Защита индивидуального итогового проекта в 9 кл. – ноябрь, 10 кл. – март.

4. Возможные типы работ и формы их представления

Типы индивидуальных проектов:

4.1. Исследовательский проект направлен на доказательство/опровержение выдвинутой гипотезы, это может быть также исследование обозначенной проблемы.

4.2. Практико-ориентированный проект направлен на практическую реализацию идеи. В таком проекте конечный продукт находит применение в быту или в повседневной жизни.

4.3. Игровой проект воплощает собой идею, когда его участник или участники (если проект групповой) принимают на себя разные роли. Это помогает воссоздать сцену из исторического или литературного произведения с заключением соответствующих выводов. Конечный продукт проекта может быть записан на камеру или представлен в папке-скоросшивателе, имитирующей собранные и подшитые документы по рассмотренному делу.

4.4. Творческий проект предполагает нестандартное оформление конечного продукта. Это может быть стихотворение или рассказ, выражающий идею и логику проекта.

4.5. Социальный проект предполагает нахождение решения актуальных проблем социальной среды (экологические вопросы, акции в помощь кому либо).

4.6. Инженерный проект подразумевает создание планов или расчетов. В качестве конечного продукта, например, может быть представлен чертеж спортивного зала, который предусматривает новые, ранее неиспользованные элементы или техническая разработка усовершенствованной кормушки для птиц.

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. Общие требования к оформлению проектных работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Абзацный отступ – 1, 5 см. Выравнивание текста – по ширине. Нумерация страниц – снизу по центру. Титульный лист (приложение 1) считается первым, но не нумеруется.

Каждая глава следует друг за другом, не начиная с нового листа. Заголовок пишут с большой буквы, точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (титульный лист, оглавление, заключение, список используемых источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектной работы, включая формулы и список используемых источников, не должен быть менее 10 машинописных страниц и не более 27 страниц. Односторонняя печать.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) тема проекта
 - б) цель, актуальность
 - в) значимость проекта (где используется и кем может быть использован продукт)
 - г) степень инициативности и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины
 - д) отметка
- 3) проектная работа в печатном виде
- 4) презентация проекта (приложение 2)

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

а) сразу после цитаты в квадратных скобках указывается номер цитируемого источника, под которым он находится в списке используемой литературы, и номер цитируемой страницы. Ссылка на литературу является указанием источника, на который ссылаются.

б) ссылка в тексте приводится в виде номера, соответствующего литературному источнику или нормативному документу, приведенному в библиографическом списке, и заключенном в квадратные скобки.

5.4. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта.

- Выбор темы.

При выборе темы учитывается: актуальность и важность темы; научно-теоретическое и практическое значение; степень освещенности данного вопроса в литературе. Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в повседневной практической деятельности.

- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
Цель должна быть ясной, четко сформулированной и реальной, т.е. достижимой.
- Планирование, определение последовательности и сроков работ;
- Проведение проектных работ или исследования;
Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором работы.
- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).
- В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.
- Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6. Требования к защите проекта.

6.1. На защите проекта могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.2. Процедура защиты проекта.

Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить администрация образовательного учреждения, учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, представляет готовый продукт. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

7.1 Для учащихся

Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Актуальность данной работы.			
Планирование	Формулировка цели и задач, которые следует решить; Определение последовательности и сроков работ.			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат. Заключение.			
	Оформление			
Защита				

7.2. Для руководителя проекта
Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося и общие сведения.

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись

Отзыв по каждому индивидуальному проекту.

7.3. Для классного руководителя
Лист для ознакомления родителей.

№ п/п	ФИО ученика	Предмет	Тема проекта	Руководитель
1.				
2.				
... и т.д.				

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, формирования и представления результатов работы;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

8.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта.
- Обучающийся обязан предоставить своему руководителю готовый индивидуальный итоговый проект за 7 дней до защиты проекта для получения отзыва.
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9. Критерии оценки проектной работы

9.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание некоторых критериев:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)
Владение темой и коммуникация	Умение раскрыть содержание и ход работы, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
Степень самостоятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;

	<p>реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.</p> <p>Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</p>	<p>и находить пути её решения;</p> <p>продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.</p> <p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</p> <p>продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.</p> <p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>
--	--	---	--

9.3. Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей и выставляются в аттестат об основном общем образовании.

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие предложенной теме	
2	Владение темой и коммуникация (умение раскрыть содержание и ход работы, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий).	
3	Степень самостоятельности (способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.)	
4	Оформление проектной работы в соответствии с положением	
5	Наличие, качество и практическая значимость продукта проектной деятельности	
6	Наличие и качество презентации (приложение 2)	

	ИТОГО
--	-------

Критерии оценки проекта

0 б. – не соответствует

1 б. – соответствует не в полной степени

2 б. – соответствует в полной степени

Максимальное количество баллов – 12 б.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	6-8 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	9-10 первичных баллов
	отметка «отлично»	11-12 первичных баллов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
(МБОУ г. Иркутска СОШ №4)**

664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.:8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30
E-mail: school4-irk@mail.ru

Итоговый индивидуальный проект на тему:
«...»

Выполнил:
ученик 9 «..» класса
Петров Тимофей
Руководитель проекта:
учитель математики
Иванова Мария Ивановна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4

г. Иркутск, 2024

Оформление презентации

Презентация должна соответствовать тематике и отражать главные составляющие итогового индивидуального проекта. Текст презентации не должен дублировать доклад, он лишь указывает только на ключевые моменты проекта. Текст презентации должен хорошо читаться и не сливаться с фоном, а картинки должны соответствовать теме и тексту и быть хорошего качества. Шрифт – 24-30 пт.

Первый слайд – титульный слайд, на котором представлены:

- сверху полное наименование ОУ
- название работы по центру
- ФИО и класс автора
- ФИО руководителя после

Второй слайд – актуальность работы

Третий слайд – цель работы

Четвертый и последующем слайды – практическая часть работы

Последний слайд – заключение

Объем презентации не должен быть менее 7-10 и не более 13 слайдов.